

PRESENTATION INTERACTIVE

à l'attention des élèves de l'école secondaire et post-obligatoire

Changement climatique : Causes, Conséquences et Solutions

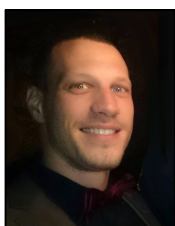


Un projet éducatif de sensibilisation de l'association genevoise Noé21

PRESENTATION DES INTERVENANTS



PHILIPPE DE ROUGEMONT Après des études de sciences politiques à l'université de Genève, Philippe de Rougemont, né en 1967, a travaillé pour des organisations spécialisées dans le développement durable, notamment pour actif-trafiC, WWF et Greenpeace. Il a participé à la création de trois coopératives d'habitation, à la première rénovation Minergie d'un bâtiment à Genève et à l'organisation de symposiums et séminaires sur l'utilisation rationnelle de l'énergie. Il est actuellement directeur du programme Fairconditioning, une collaboration Indo-Suisse portant sur l'architecture bioclimatique en Inde et coordinateur chez Noé21.



RÉDHA FARAH Après un Master en Géologie à l'Université de Genève Rédha Farah s'est spécialisé dans les systèmes d'informations géographiques, tout en gardant une activité militante dans les domaines de l'environnement et du climat. Son intérêt marqué pour les questions écologiques, ses connaissances des différents aspects liés aux problèmes environnementaux et à la question nucléaire, ainsi que son goût pour la vulgarisation lui donnent de solides acquis et une véritable ambition pour la sensibilisation. En parallèle de son engagement à Noé21, il travaille actuellement comme responsables des domaines scientifiques et techniques au sein de l'Organisation Suisse pour la Recherche & le Développement (SWORD) et en tant que moniteur d'encadrement pour des enfants extraordinaires au sein de la Fase.

CETTE PRESENTATION A ETE DONNEE DANS LES ETABLISSEMENTS SUIVANTS :

Cycle d'orientation du Marais, Onex - Externat des Glacis de Rive - Ecole allemande de Genève - Cycle des Voirets - Cycle de la Golette - Collège de Candolle - Cycle de Budé - Ecole Töpffer - Collège de Staël - HETS - École cantonale de langue française de Berne

L'ASSOCIATION NOE21

Noé21 est un centre de compétences et d'action pour les solutions aux problèmes du changement climatique fondé en 2003. En tant qu'organisation non gouvernementale, elle s'inscrit dans la culture suisse du consensus et de la concertation des parties prenantes et accorde une grande importance aux relations interpersonnelles. Son approche se veut non dogmatique et privilégie le dialogue transversal.

Face à la nécessité de faire prendre conscience des enjeux autour du changement climatique, nous avons mis sur pied ce projet qui vise à sensibiliser les jeunes générations au moyen d'une présentation vivante et interactive.

DESCRIPTION DU PROJET

Nous proposons un projet éducatif destiné à des élèves de l'enseignement secondaire sous forme d'exposé interactif sur 2 périodes de 45min. Première période : la dynamique du climat et les conséquences du changement climatique. Deuxième période : les solutions individuelles et les solutions collectives pour réduire les émissions de CO₂.

Le but est également de faire comprendre la notion de justice climatique et d'objectifs différenciés pour pays riches et pauvres. La présentation met en évidence les inégalités face aux impacts du changement climatique entre les différentes régions du monde.

Il s'agit donc d'informer, de sensibiliser et d'inciter les futures générations à participer à un débat constructif concernant notre avenir à tous.

Noé21 est partisan de l'idée que des citoyens avertis et possédant un esprit critique seront capables de relever le défi que le changement climatique pose à notre société.

PUBLIC-CIBLE

Ce projet s'adresse aux élèves de l'enseignement secondaire (cycles d'orientation) et post-obligatoire (filières gymnasiales, professionnelles, de culture générale). Le séminaire peut être intégré dans le cadre d'un cours (géographie par exemple) ou faire l'objet d'une séance complémentaire.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Ce projet se fixe pour but de faire comprendre aux élèves:

- le phénomène de l'effet de serre
- le rôle des émissions de gaz à effet de serre liées aux activités humaines
- l'évolution mondiale de la consommation d'énergie
- l'origine et l'utilisation des énergies fossiles et leur impact physique
- les solutions existantes : comportement, efficacité énergétique et énergies renouvelables
- des pistes d'actions individuelles pour réduire ses propres émissions
- des pistes d'actions collectives pour réduire les émissions de CO₂ en général

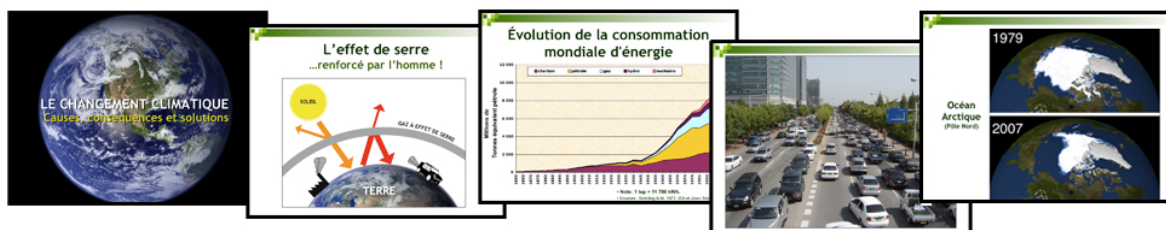
DEROULEMENT [2x45min]

1. Film : « Les solutions attendent » [5min]



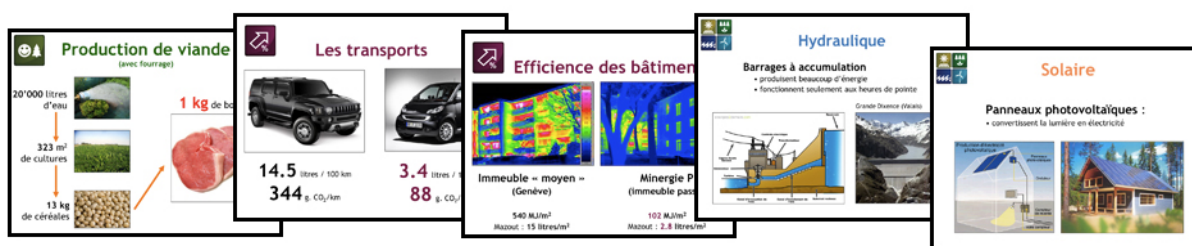
Ce film de 5 minutes évoque de manière didactique le changement climatique, la nécessité de réduire les émissions de gaz à effet de serre ainsi que le problème de l'équité entre les différents pays du monde. Plusieurs solutions y sont évoquées pour diminuer nos émissions de CO₂. Visible sur noe21.org/film-les-solutions-attendent/

2. Présentation sur le changement climatique [30min]



- évolution naturelle (effet de serre, lien CO₂-température, etc.)
- renforcement humain (énergies fossiles, activités humaines, etc.)
- conséquences (augmentation des températures, fonte des glaces, etc.)

3. Présentation sur les solutions [40min]



- comportement (transports, alimentation et électricité)
- efficacité énergétique (transports, bâtiments et électricité)
- énergies renouvelables (hydraulique, solaire, éolien et géothermie)

4. Questions et discussion [15min]

Les élèves sont invités à intervenir poser des questions pendant l'intervention et un temps de discussion/débat libre est prévu à la fin de la présentation.

TARIFS

Intervention sur 2 périodes [2x45m] : CHF 200.-

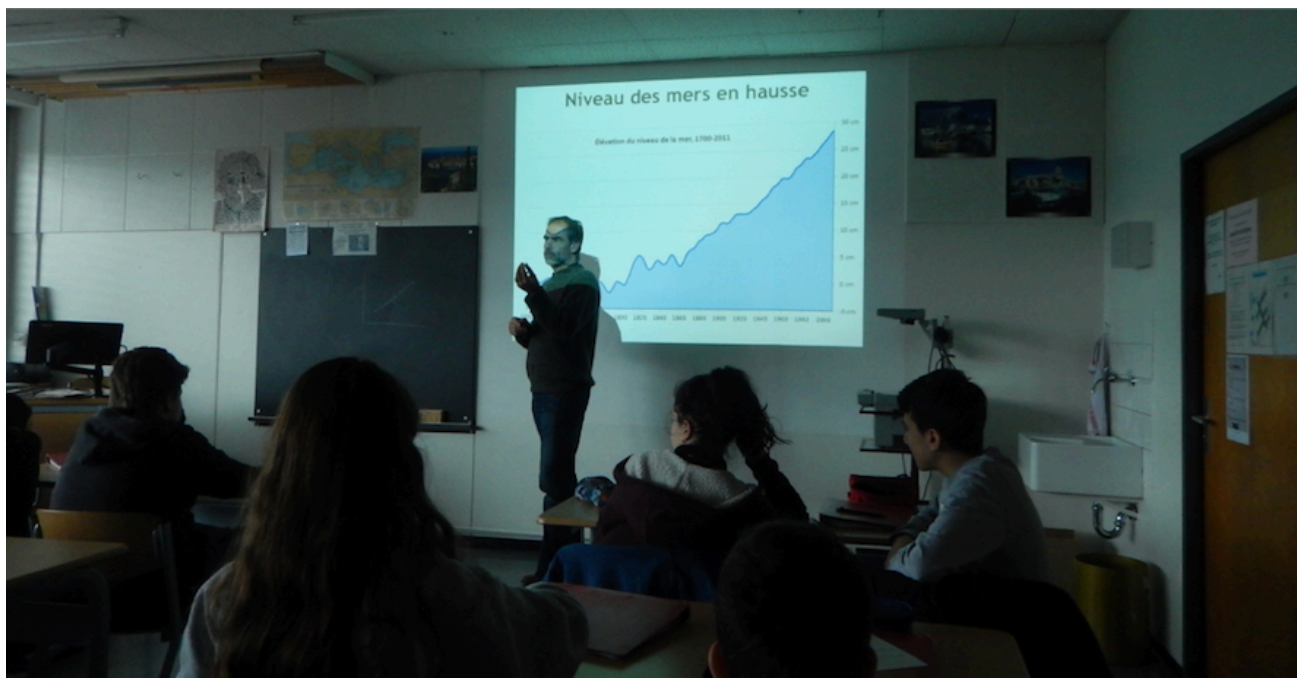
La Fondation éducation21 propose des aides financières pour les établissements scolaires.
Consultez le site : www.education21.ch/fr/aides-financieres

CONTACT

Bureau
Philippe de Rougemont
Rédha Farah

022 329 51 36
076 693 62 93
079 240 33 44

info@noe21.org
phr2@noe21.org
redha@noe21.org



*« Monsieur de Rougemont a magnifiquement
su captiver les élèves et nous le remercions.
Dix classes ont profité de ce séminaire pour un
total de 210 élèves. »*

Marc Dufournet RD géographie au collège du Marais, mars 2019